

# PRVÁ ČÍTANKA

PRE  
Slovenské Školy  
V AMERIKE



SOSTAVIL  
ŠTEFAN FURDEK



CLEVELAND, OHIO



Class

PG 4115

Book

F 8

Copyright N<sup>o</sup>                     

**COPYRIGHT DEPOSIT.**







# PRVÁ ČÍTANKA

PRE  
Slovenské Školy  
V AMERIKE



SOSTAVIL  
ŠTEFAN FURDEK



CLEVELAND, OHIO

PG 4115  
F8

Copyrighted 1912 by  
STEPHEN FURDEK  
Cleveland, O.

C  
C  
C  
C  
C

#25

© Cl. A330121

2011

## PREDMLUVA..

Účelom tejto "Čítanky" je, aby sa diet'a naučilo čítať.

K tomu sú obyčajne dve metody, stará a nová.

V starom kraji učili sme sa čítať dla "fonetickej", alebo starej metody. Napred nás naučili litery, abecedu, potom sme litery skladali do slabík. Zo slabík tvorili sme slová a vety.

To bola ťažká práca. Deti ztratili chut' k učeniu. Po dlhej práci ovšem naučili sme sa čítať.

V amerických školách je nová metoda. Menujú ju **názornou, obrázkovou** metódou.

Diet'at'u ukáže sa obraz. I keď diet'a ešte čítať nevie, pozná, čo obraz predstavuje, jako keby to prečítalo. Z obrazu naučíme ho dotýčne litery. Učenie také je zábavou pre diet'a, nie morením ducha.

V tejto "Čítanke" pre slovenské školy v Amerike upotrebil som tejto novej, názornej, alebo obrázkovej metódy.

Na prvých 32 stranách vidíte obrázky v príro-

dzenej barve, pretože diet'a také obrázky má vel'mi rádo.

Na začiatku "Čítanky" pod tlačene riadky položil som písanými literami opakované úlohy, aby sa diet'a zvyklo i čítaniu písma. Priechod od ľahkých, z jednej samohlásky a jednej spoluhlásky pozostávajúcich slabík stupňuje sa pozvoľne ku ťažším skupeninám. Ťažko vysloviteľné grouppy spoluhlások rozdelil som dakedy k vôli ľahšiemu vysloveniu, i keby to nebolo v súhlase s pravidlami. Hlavným účel'om tejto "Čítanky" je, aby sa diet'a naučilo **rychle a ľahko** čítať, preto nebral som do oh'ladu vzdelávacích článkov, obvyklých v slovenských "Čítankách", ale volil som predmety a vyobrazenia také, ktoré zaujímajú deti. Napodobil som i reč, jako hovoria deti.

"Napište, čo je toto," vetu najdete na konci mnohej stránky s príslušným obrázkom, aby diet'a s pomocou učitel'a, alebo učitel'ky osvojilo si niektoré názvy a pokusilo sa ich i nápisat'.

**Stefan Furdek.**

A Á Â Ã Ä Å Æ Ç Ð Ñ Ò Ó Ô Õ Ö Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ø ù ú û ü ý þ ß

A Á Â Ã Ä Å Æ Ç Ð Ñ Ò Ó Ô Õ Ö Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ø ù ú û ü ý þ ß

N Ñ Ò Ó Ô Õ Ö Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ø ù ú û ü ý þ ß

N Ñ Ò Ó Ô Õ Ö Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ñ ò ó ô õ ö ø ù ú û ü ý þ ß

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
 / 2 3 4 5 6 7 8 9 0





# ÚLOHA 1.

A-n-j-e-l

a-n-j-e-l-i

An-jel

*An-jel*

an-je-li

*an-je-li*

An-jel

*An-jel*

an-je-li

*an-je-li*

An-jel

*An-jel*

an-je-li

*an-je-li*

## ÚLOHA 2.

K-o-h-ú-t,



Ki-ki-ri-ki!

*Ki-ki-ri-ki!*

To je ko-hút.



a-n-j-e-l, k-o-h-ú-t,

Ki-ki-ri-ki!

To je ko-hút.

*To je ko-hút.*

Ki-ki-ri-ki!

*Ki-ki-ri-ki!*

Je to an-jel?

*Je to an-jel?*

To ne-ni an-jel.

*To ne-ni an-jel.*

Je to ko-hút?

*Je to ko-hút?*

Ki-ki-ri-ki!

### ÚLOHA 3.

M-a-č-k-a



Čo je to?

*Čo je to?*

Mi-au, mi-au, mi-au!

*Mi-au, mi-au, mi-au!*

Je to ko-hút?

m-a-č-k-y, k-o-h-ú-t

Čo je to?

*Čo je to?*

To ne-ni ko-hút.

*To ne-ni ko-hút*

Čo je to?

*Čo je to?*

To je mač-ka.

*To je mač-ka.*

Mač-ka ne-ni ko-hút.

*Mač-ka ne-ni ko-hút.*

My má-me mač-ky.

*My má-me mač-ky.*

My má-me ko-hú-ta.

ÚLOHA 4.



Čo je to?

*Co je to?*

Je to mač-ka?

*Je to mač-ka?*

To ne-ni mač-ka.

*To ne-ni ma-čka.*

To je ko-hút?

*To je ko-hút?*

Ki-ki-ri-ki!

P-e-s, p-e-s, k-o-h-ú-t.

Je to mač-ka?

*Je to ma-čka?*

Mi-au, mi-au, mi-au!

*Mi-au, mi-au, mi-au!*

To ne-ni mač-ka.

*To ne-ni mač-ka.*

Ja som pes.

*Ja som pes.*

Ja som pek-ný pes.

*Ja som pek-ný pes.*

Ja nie som mač-ka!

## ÚLOHA 5.



Čo som ja?

*Čo som ja?*

Ja nie som ko-hút.



P á v, p á v i, m a č k y.

Čo je to?

*Co je to?*

Je to mač-ka?

*Je to mač-ka?*

To nie je mač-ka.

*To nie je mač-ka.*

Ja som páv.

*Ja som páv.*

Ja som pek-ný páv.

*Ja som pek-ný páv.*

My ne-má-me pá-va.

ÚLOHA 6.

M e d v eď,

Čo je to?

*Čo je to?*

Je to pes?

*Je to pes?*

To nie je pes.

*To nie je pes.*

Čo je to?

*Čo je to?*

Je to páv?

*Je to páv?*

To nie je páv.





M a č k a, m e d v e ď.

Ja som med-ve-ďa ne-vi-del.

*Ja som med-ve-ďa ne-vi-del.*

Vi-del si ty med-ve-ďa?

*Vi-del si ty med-ve-ďa?*

Má-te vy mač-ky?

*Má-te vy mač-ky?*

A-no my má-me mač-ky.

*A-no my má-me mač-ky.*

Má-te vy i ko-hú-tov?

*Má-te i ko-hú-tov?*

My má-me päť ko-hú-tov.

## ÚLOHA 7.



Čo je to?

*Čo je to?*

Je to páv?

*Je to páv?*

To ne-ni páv.

*To ne-ni páv.*

Čo je to?

*Čo je to*

Je to ko-hút?

*Je to ko-hút?*

To nie je ko-hút.

H o l u b, p á v, p e s,

My lie-ta-me na po-li.

*My lie-ta-me na po-li.*

My má-me pek-ný dom.

*My má-me pek-ný dom.*

My se-dí-me na do-me.

*My se-dí-me na do-me.*

Má-te vy ho-lu-bov?

*Má-te vy ho-lu-bov?*

Á-no my má-me ho-lu-bov.

*Á-no my má-me ho-lu-bov.*

My má-me bie-le-ho ho-lu-ba.

Ž i r a f a ,

Čo je to ?

*Čo je to ?*

Je to

*Je to*

ko-za ?

*ko-za ?*

Ja som

*Ja som*

ži-ra-fa.

*ži-ra-fa*

Ja mám ro-hy.



Ž i r a f a,   ž i r a f a.

Vi-díš mo-je no-hy?

*Vi-diš mo-je no-hy?*

Ja-ké sú mo-je no-hy?

*Ja-ké sú mo-je no-hy?*

Mo-je no-hy sú dl-hé.

*Mo-je no-hy sú dl-hé.*

Ja mám krk.

*Ja mám krk.*

Ja-ký je ten môj krk?

*Ja-ký je ten môj krk?*

Ja mám dl-hý krk.

ÚLOHA 9.

P a p a g a j,

Ja som

*Ja som*

pek-ný pa-

*pek-ný pa-*

pa-gaj.

*pa-gaj.*

Mo-je

*Mo-je*

me-no je

*me-no je Pol-ly.*

Pol-ly.





P a p a g a j i,   ž i r a f a.

Ja mám čer-ve-né pe-rie.

*Ja mám čer-ve-né pe-rie.*

Ja mám i be-la-sé pe-rie.

*Ja mám i be-la-sé pe-rie.*

Ja mám rád cu-kor.

*Ja mám rád cu-kor.*

Ja viem po-ve-deť: Jan-ko daj mi cu-kor.

*Ja viem po-ve-deť: Jan-ko daj mi cu-kor.*

Ja ho-vo-rím ja-ko die-ťa.

*Ja ho-vo-rím ja-ko die-ťa.*

Ja viem lie-tať.

ÚLOHA 10.

Ježišek, Jezuliatko,

Ja som ma-lý

*Ja som :*

Je-ži-šek.

*Je-ži-šek.*

Ja mám be-la-sé

*Ja mám*

ša-ty.

*ša-ty*

Ja mám bo-sé

*Ja mám bo-sé no-hy.*

no-hy.





Jezuliatko, Ježišek,

Ja ťa mám rád, Je-žiš-ku.

*Ja ťa mám rád, Je-žiš-ku.*

Máš ma ty rád, Je-žiš-ku?

*Máš ma ty rád, Je-žiš-ku?*

Je-žišek nič ne-ho-vo-rí.

*Je-žišek nič ne-ho-vo-rí.*

Je-žišek má rád mo-ju mat-ku.

*Je-žišek má rád mo-ju mat-ku.*

Je-žišek sa na nás di-vá.

*Je-žišek sa na nás di-vá.*

Je-žišek se-dí sám.

Čo vi-díš na  
tom-to ob-  
ráz-ku?

Vi-dím Je-  
žiš-ka a Pan-  
nu Ma-ri-u.

Čo ro-bí  
Pan-na Ma-  
ri-a?

Pan-na Ma-  
ri-a kl'a-čí.

Je-ži-šek le-ží  
v ja-slič-kách

Pan-na Ma-ri-a má ru-ku pod hla-vou  
Je-žiš-ko-vou.



Je-ži-šek ne-pla-če.

Je-ži-šek po-koj-ne le-ží.

Je-ži-šek hl'a-dí na Pan-nu Ma-ri-u.

Pan-na Ma-ri-a sa na Je-ži-ška dí-va.

Je-ži-šek má slo-že-né ru-ky.

Je-ži-šek má Pan-nu Ma-ri-u rád.

Je-ži-šek le-ží na bie-lej plach-te.

Pan-na Ma-ri-a Je-žiš-ka mi-lu-je.

Pod bie-lou plach-tou je žl-tá sla-ma.

Na ze-mi tiež le-ží slá-ma.

Pan-na Ma-ri-a se-dí u Je-žiš-ka.

Ja-ký ob-lek má Pan-na Ma-ri-a?

Pan-na Ma-ri-a má čer-ve-ný ob-lek.

Je-ži-šek je pri-kry-tý.

Pan-na Ma-ri-a má be-la-vý zá-voj.

## ÚLOHA 12.

chlapci,



Čo vi-díš na tom-to ob-ráz-ku?

Vi-dím chlap-cov a diev-ča-tá.

Kol'-ko chlap-cov je na ob-ráz-ku?

Ja vi-dím päť chlap-cov na ob-ráz-ku.

Kol'-ko diev-čat je na ob-ráz-ku?

Ja ich ne-mô-že-m po-rá-tať.

vel'mi, pekné, oblek,

Po-čí-taj ich zas.

Ja ich ne-vi-dím do-bre.

My sme ve-se-lé de-ti.

My sa te-raz pek-ne hrá-me.

Hráš sa ty tiež da-ke-dy?

Á-no ja sa hrá-vam.

My sa ra-dy u-čí-me.

My má-me vel'-mi pek-né ša-ty.

Je-don chla-pec má ze-le-ný ob-lek.

Kol'-ko de-tí má čer-ve-ný ob-lek?

Tri de-ti ma-jú čer-ve-ný ob-lek.

Kol'-ko de-tí má be-la-sý ob-lek?

Tri de-ti ma-jú be-la-sý ob-lek.

Jed-no diev-ča má bie-ly ob-lek.

Na ob-ráz-ku je ma-lý pes.



### ÚLOHA 13.

tráva, ešte



Čo vi-dí-te na tom-to ob-ráz-ku?

Ja vi-dím kač-ky.

Čo tam eš-te vi-díš?

Vi-dím tam trá-vu.

'Vi-díš tam eš-te nie-čo?

'Vi-dím eš-te ru-že vo vo-de.

prsá, brnavý, žltý

Ja-ké pe-rie ma-jú kač-ky na na-šom ob-  
ráz-ku?

Jed-na kač-ka má bie-lu hla-vu,  
Dru-há kač-ka má ze-le-nú hla-vu.

Ja-ký zo-bák ma-jú kač-ky?

O-be kač-ky ma-jú žl-tý zo-bák.

Ja-ký krk ma-jú kač-ky?

Jed-na kač-ka má ze-le-ný krk.

Dru-há kač-ka-má be-la-vý krk.

Čo ro-bia kač-ka na na-šom ob-ráz-ku?

Kač-ky plá-va-jú vo vo-de.

Je tá vo-da hl-bo-ká?

Á-no tá vo-da je vel'-mi hl-bo-ká.

Vo vo-de vi-dím eš-te pek-né žl-té ru-že.

Vi-díš na ob-ráz-ku i trá-vu?

Á-no ja vi-dím vy-so-kú trá-vu.

## ÚLOHA 14.

sláma, farba

Ko-ho vi-  
díš na

tom-to ob-  
ráz-ku?

Vi-dím Je-  
žiš-ka.

Čo ro-bí

Je-ži-šek?

Je-ži-šek

le-ží na

slá-me.

Ja-kej far-

by je slá-ma?

Slá-ma je žl-tej far-by.

Čo eš-te vi-díš na ob-ráz-ku?

Vi-dím an-je-lov.

Kol'-ko an-je-lov je na ob-ráz-ku?





dva, tri, štyri, kvietky

Je-don, dva, tri, šty-ri, päť.

Na ob-ráz-ku je päť an-je-lov.

Čo ro-bia an-je-li na ob-ráz-ku?

Je-don an-jel kl'a-čí.

Čo ma-jú v ru-ke an-je-li?

Ten an-jel, čo kl'a-čí, má v ru-ke ru-že.

Dru-hý an-jel má v ru-ke čer-ve-né  
kviet-ky.

Je-don an-jel má slo-že-né ru-ky.

Je-don an-jel má ru-ku u hla-vy Je-žiš-ko-  
vej.

Ja-ké krí-dla ma-jú an-je-li?

An-je-li ma-jú be-la-vé krí-dla.

## ÚLOHA 15.

ovoce, červené,



Čo vi-dí-te na tom-to ob-ráz-ku?

Ja vi-dím čer-ve-né ja-ho-dy.

Máš ty rád ja-ho-dy?

Ja mám vel'-mi rád ja-ho-dy.

Ja-ké o-vo-ce je eš-te na ob-ráz-ku?

Vi-dím tam če-reš-ne.

čerešne, jablká, hrušky

Ja-ké sú če-reš-ne, čer-né a-le-bo čer-ve-né?

Na ob-ráz-ku sú čer-ve-né če-reš-ne.

Ja-ké o-vo-ce vi-díš tam eš-te?

Ja tam vi-dím ba-na-ny.

Je-dol si už da-ke-dy ba-na-ny?

Á-no ja som je-dol ba-na-ny.

Ba-na-ny mi vel'-mi chut-na-jú.

Ja-ké o-vo-ce je eš-te na ob-ráz-ku?

Vi-dím tam po-ma-ran-če.

Eš-te je tam da-čo?

Je tam kôš.

A čo je v tom ko-ši?

V ko-ši vi-dím sliv-ky

Vi-dím tam tiež me-lon.

Ja rád mám ja-bl-ká a hruš-ky.

Ci-tro-ny sú ky-se-lé.

## ÚLOHA 16.



Ja-ký je to  
ob-rá-zok?  
To je svä-tá  
ro-di-na.  
Čo je to svä-  
tá ro-di-na?  
Je-žiš, Ma-  
ri-a, Jo-zef,  
to je svä-tá  
ro-di-na.

Čo ro-bí  
Pan-na Ma-  
ri-a?

Pan-na Ma-ri-a pra-die.  
Čo ro-bí svä-tý Jo-zef?  
Svä-tý Jo-zef má v ru-ke hob-lík.

Kristus, drevo, hoblík.

Čo ro-bí svä-tý Jo-zef s hob-lí-kom?

Svä-tý Jo-zef s hob-lí-kom hob-l'u-je.

Vi-del si ty už da-ke-dy hob-lík?

Á-no ja som už vi-del hob-lík.

Kde si vi-del hob-lík?

Môj o-tec má hob-lík.

To je hob-lík.



Čo ro-bí Je-ži-šek?

Je-ži-šek no-sí dre-vo svä-té-mu Jo-ze-fo-vi.

Je-ži-šek po-má-ha svä-té-mu Jo-ze-fo-vi.

Kri-stus Pán po-slu-chá svo-jich ro-di-čov.

Po-slu-cháš ty tiež svo-jich ro-di-čov?

Mu-síš po-slu-chať ot-ca i mat-ku.

Je-ži-šek po-slu-chá svo-jich ro-di-čov.

Bud' po-sluš-ný ja-ko Je-ži-šek.



ÚLOHA 17.

FRAŇKO MRAČIL.

Fraňko, spať, po-stiel-ka



“Mo-dli sa  
Fran-ky, mo-  
dli sa,” po-ve-  
dá mat-ka.

Franky: “Ja  
sa mo-dliť ne-  
mô-žem.”

Matka: “Pre-čo-že sa ne-mô-žeš?”

Franky: “Ja by som spal.”

Matka: “Po-mo-dli sa, po-lo-žím ťa do  
po-stiel-ky.

Franky: “Ja sa mo-dliť ne-mô-žem.”

Matka: “Pre-čo sa ne-mô-žeš?”

Franky: “Bo-lí ma hla-va.”

Fraň-ko sa mra-čil, keď sa mal mo-dliť.



## ÚLOHA 18.

speváci, spáči, netreba.



My sme sláv-ni spe-vá-ci,

my v noci spie-va-me.

Mi-au, mi-au, mi-au.

Že sa spá-či hne-va-jú,

na-to nič ne-dbá-me.

Mi-au, mi-au, mi-au.

Spie-va-me si pre se-ba,

po-slu-chá-čov ne-tre-ba.

Mi-au, mi-au, mi-au.

## ÚLOHA 19.

trh, žemličky, chleba, dážd'nik,

Kam i-deš za-jač-ku?

I-dem na trh.

Na-čo ti kôš?

Chle-ba a žem-  
lič-ky mám pri-  
niesť v ňom.

A na-čo sú ti o-ku-  
lia-re?

A-by som zďa-le-ka po-znal psa.

Na-čo ti je dážd'-nik, keď ne-pr-ší?

Pri-kry-jem si u-ši, ne-po-zná ma pes.

Kto ti dal ka-bá-tik, za-jač-ku?

An-ka, čo sa so mnou hráva.

Šťast-li-vú ce-stu, za-jač-ku, šťast-li-vú  
ce-stu!



## ÚLOHA 20.

drž sa, me-sta.



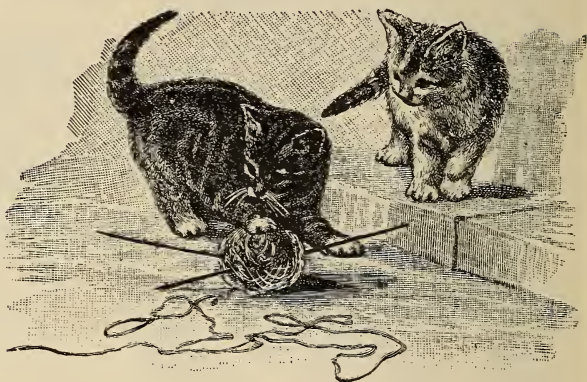
Drž sa sluš-ne, pud-lík môj, krá-čaj rov-no,  
i-de-me do me-sta.



## ZVEDAVÉ MAČIČKY.

zvedavé, klbko, bavlna.

Prvá  
mačka:  
“Čo to  
pred-sa  
tu byť  
môže?”



Druhá mačka: “To je vaj-ce.”

Prvá mačka: “Ka-ma-rát-ko, vaj-cia nie sú z ba-vl-ny.”

Druhá mačka: “To ja tiež znám, a-le ku-ra mô-že za-vi-núť vaj-ce do ba-vl-ny.”

Prvá mačka: “Na-čo by to ku-ra ro-bi-la?”

Druhá mačka: “A-by vaj-cia ne-zmr-zly.”

Prvá mačka: “Ne-mu-druj-me, po-di-vaj-me sa, čo je v klb-ku za-vi-té.”

## ÚLOHA 22.

prš, nezmoknem,



Ja som i-šiel s vel'-kým ko-šom  
za-jač-kom raz na trá-vu;  
pri-šiel le-jak, ne-bo-jím sa,  
o-brá-tím kôš na hla-vu.  
Prš, prš, te-raz do ko-šič-ku,  
už ne-zmok-nem len tro-šič-ku.

## ÚLOHA 23.

držte sa, spadnete,



Baj, baj, ma-ma, baj, baj!

I-de-me ku tet-ke.

Po-zor, pa-pa, po-zor!

Drž-te sa, pa-nen-ky, za-bi-je-te sa, jak  
spad-ne-te!

Na-píš-te, čo je to?





ÚLOHA 24.

Rozpustilé mačičky.

Čvi-rík, čvi-rík, čvi-rík, na ha-  
lúz-ke čvi-ri-ka-jú vrab-čí-či.

“Sleť-te ku nám, za-hrá-me sa,”  
ho-vo-ria k nim ma-čič-ky.

“Pojd'-te vy k nám,” po-ve-da-jú  
vrab-čí-ci.

Mačky: My sa bo-jí-me ísť na  
ten-kú ha-lúz-ku.

Vrabci: My sa bo-jí-me ísť na  
zem me-dzi vás.

Ma-čič-ky sa škra-ba-ly.

Vrab-ci sa im vy-smia-li. Od-  
le-te-li.

Mi-au, ma-čič-ky vo-la-ly.

Bá-ly sa. 

Na-píš-te, čo je to.



## ÚLOHA 25.

tvári, kosci, chleba, snášal

Kos-ci ko-  
si-li trá-vu.

Po-vie

Mi-ško ko-  
sec:

“Taž-ko  
hl’a-dať  
chle-ba v  
po-tu  
tvá-ri.”



“Ma-ma, čo je to hl’a-dať chleba v po-tu  
tvá-ri?”

Po-vie mat-ka An-ke: “Vez-mi vi-dly,  
po-má-haj sná-šať se-no do ko-py.

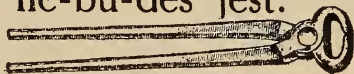
Diev-ča tak zro-bí. Pot sa s tvá-ri  
le-je. “To je hl’a-dať chle-ba v po-tu  
tvá-ri.” An-ka už vie. Be-ží ku pu-tien-  
ke, ná-pi-je sa vo-dy.

# ÚLOHA 26.

jablčko, stoj, pohnul,



Ho-vo-rí mač-ka pso-vi: Hraj-me sa na  
 ško-lu. Ja som u-či-tel'-ka, ty si žiak.  
 Stoj, ne-po-hni sa. Keď ti ja-blč-ko  
 spad-ne, znám, že si sa po-hnul!  
 Po-slu-chaj, dám ti ta-nier mlie-ka.  
 Keď ne-po-sluch-neš, ne-bu-deš jesť.  
 Na-píš-te, čo je to:



## ÚLOHA 27.

Dnes, chvíl'ka, zkúška.

Čo to ro-bíš, cic-ko ma-lá?

U-čím sa pí-sať.

Ro-zál'-ka sa so mnou  
hra-la.

Ro-zál'-ka šla do ško-ly.

Ro-zál'-ka mi  
po-ve-da-la:

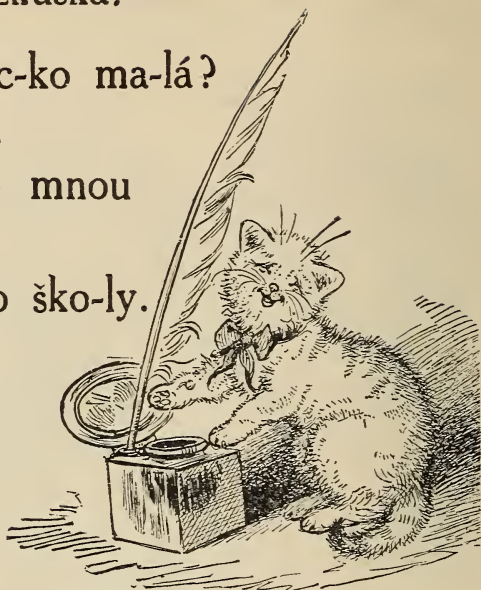
Cic-ka, dnes  
bu-de zkúš-ka.

Na-mo-čím si  
v tin-te driap-ky. Po-pí-šem do jej  
kníž-ky.

Dnes, bu-de zkúš-ka. U-vi-dím ja,či  
Ro-zál'-ka pre-čí-tá, čo jej cic-ka na-pí-  
sa-la.

Ro-zál'-ka ma po-chvá-li, že viem pek-ne  
pí-sať.

Na-píš-te čo je to:





## ÚLOHA 28.

Stôl, psom, iste.



Ne-han-bíš sa, hlúpe šte-ňa?

Pri-šli ku nám ho-sti.

Stôl sme pre nich pri-stro-ji-li, ká-vu na  
stôl po-lo-ži-li.

Ty ne-ča-káš na ly-žič-ku.

Pu-stíš sa sám do o-be-da.

S ta-kým psom je i-ste beda!

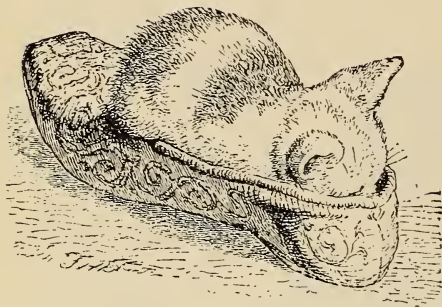
Na-píš-te, čo je to.



## ÚLOHA 29.

schovala, očkom, krmí, dve,

Skrývačka:



Ro-zál'-ka a ja  
sme dve ka-ma-  
rát-ky.

Ro-zál'-ka a ja  
spá-va-me v jed-  
nej po-stiel-ke.

Ro-zál'-ka a ja ča-sto sa hrá-va-me.

Te-raz sa hrá-me na skrý-vač-ku. Ro-  
zál'-ka sa skry-la pod po-steľ. Ja som sa  
scho-va-la do pan-to-fl'a. Ro-zál'-ka ma  
ne-naj-de. Ja sa di-vám jed-ným oč-kom,  
či ma Ro-zál'-ka zpo-zo-ru-je. Ro-zal'-  
ka je do-bré diev-ča, kr-mí ma kaž-dé  
rá-no. Ro-zál'-ka mi dá-va pre-va-re-né  
mlie-ko.

Na-píš-te, čo je to.





## ÚLOHA 30.

povedz, psovi,




Po-čkaj, za-jač-ku, po-čkaj, po-viem ti  
nie-čo.

Po-vedz mi zďa-le-ka, po-slu-chám!

Ne-u-te-kaj, ne-boj sa!

Môj o-tec bol mú-drý za-jac, ra-dil mi:

Ne-ver, za-jač-ku, pso-vi, ne-ver.

Na-píš-te, čo je to: 

ÚLOHA 31.  
UKRUTNÉ MAČKY.

lobda, (base ball) smiech, nesmieme,

Ha, ha, ha!  
To je ra-  
dosť!  
Chlap-ci sa  
hrá-va-jú s  
lob-dou.  
My sa hrá-  
me s myš-  
kou.




Ne-u-te-čieš nám ty už viac!

To je ra-dosť.

To je smie-chu!

Utrá-pe-ná myš-ka pla-če: Ne-tráp-te ma,  
uk-rut-né ma-čky. Za-bi-te ma, ne-tráp-  
te ma! Ni-kdy ne-tráp zvie-ra-tá.

Na-píš-te, čo je to. 

## ÚLOHA 32.

### Váza spadla.



Mama, mama, váza  
spadla, rozbila sa.  
Neshodil si ty, Karlíku,  
vázu?

Mama, ja som sa vázy  
len dotknul.

Ukáž, jako si sa vázy  
dotknul.

Vstúpil som si na stolec,  
položil som na ňu ruku.  
Váza sama spadla.

Matka priniesla s trhu  
čerešne. Dala z nich  
hrst Karlíkovi. Ostatné  
položila na policu.

Napíšte čo je to.



## ÚLOHA 33.

Doktor Zajac.

Hovorí zajac zajačkovi:

“Čím budeš, zajačku, čím budeš?”

“Budem advokátom.”

“Advokátov je už mnoho!”

“Čím budeš, zajačku?”

“Budem presidentom.”

“Synku, nezvolia ťa za presidenta.

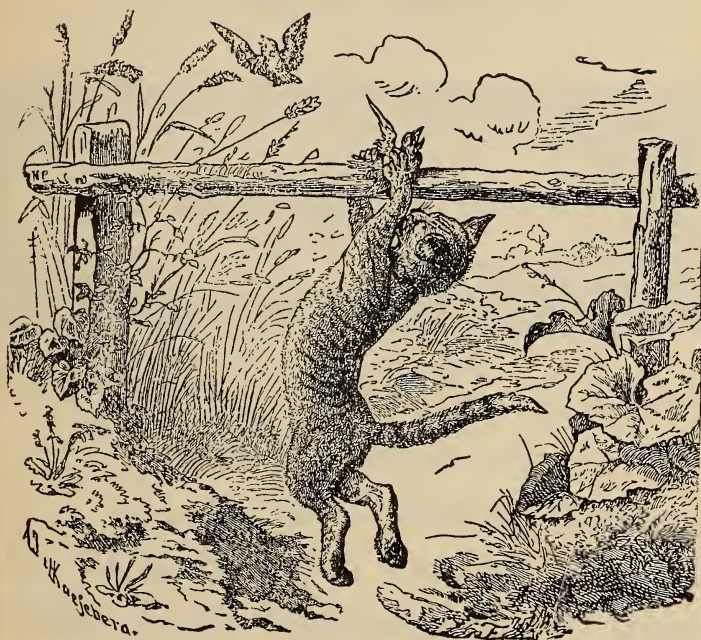
Zajaci sme bojazliví. President sa nesmie báť.”

Uč sa na doktora, zajačku. Kvetina je liek. My známe kvetiny. Napíšte, čo to je:





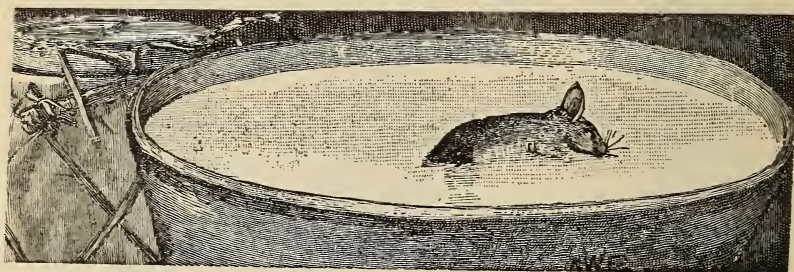
ÚLOHA 34.  
Nebud' ukrutný.



Na plote v lete sedia dve vtáčatká.  
Zo srdca si spievajú.  
Hop, skočí mačka z pod listia.  
Kvi, kvi, kvi, zaplače vtáčatko.  
Ja už mačky nemám rád.  
Ja už nikdy vtáčatku neubližím.

## ÚLOHA 35.

### Mlsný potkan.



Plná nádoba smotany!  
To je, čo som dávno hľadal.  
Ja smotanu mám tak rád!  
Ja by som smotanu celý deň pil!  
Radoval sa potkan, keď našiel nádobu  
smotany v pivnici.  
Vyškrabal sa na nádobu.  
Napil sa do syta.  
Klzl mu noha. Spadol do nádoby, utopil sa.

Napíšte, čo je to:





## ÚLOHA 36.

### Prasiatka.



Haf, haf,  
haf!  
Vy zlode-  
ji, ja vám  
dám.  
Chro, chro,  
chro!

Ty v zahrade nie si pán.

Haf, haf, haf!

Počkaj, ja vás pochyťám.

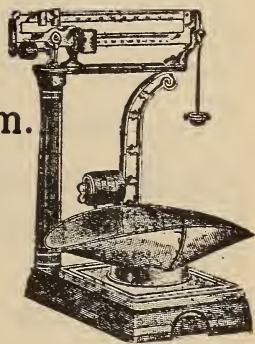
Chro, chro, chro!

My sme dvaja, ty si sám.

Haf, haf, haf!

Ja vás obe postriel'am.

Napíšte, čo je to:



## ÚLOHA 37.

### Vek a zrak.

Prvá mačka:

Kamarátky,  
stárneme.

Druhá  
mačka:

Jako to vieš?

Prvá mačka:

Keď som

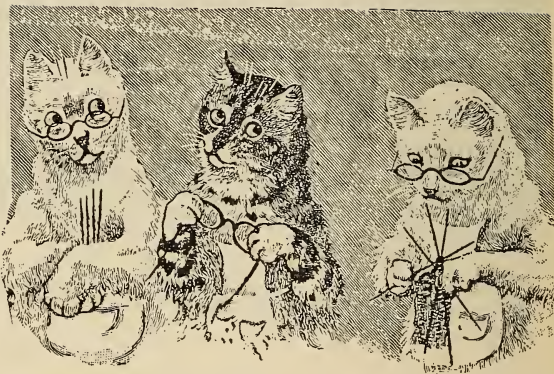
bola mladá mačka, videla som myš i v  
noci.

Tretia mačka: Myš ja poznám i v noci,  
ale čítať v noci neviem.

Prvá mačka: Nasadíme si okuliare.

Druhá mačka: Tak to staré panie robia,  
keď háčkujú.

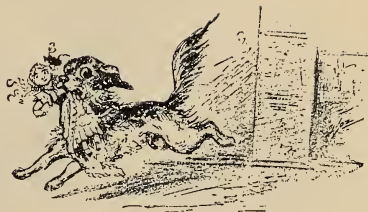
Napíšte, čo je to.



## ÚLOHA 38.

Beda, l'udia pomá-  
hajte!

Pes ukradnul moju  
pannu!



Ukradnul mi ju z postielky!

Ubožiatko tvrdo spala!

Zahryznul ju do žaludku!

Odnáša ju z nášho domu!

Zavlečie ju do cudziny!

Moja panna robiť nevie!

Hlady umre nebožiatko!

Na leto je oblečená, v zimnej noci niekde  
zmrzne!

L'udia, prosím, pomáhajte!

Strážnik, kde si? Chyť zlodēja!

Napíšte čo to je.



## KUCHÁRKA.



Jak robíš, mama,  
núdle?

Do misky nasy-  
pem múky.

Do múky vyle-  
jem vajce.

Pridám k tomu  
trochu soli.

Zamiešam to, zrobím testo.

Testo položím na stôl.

Vyval'kujem to na tenko.

Mama, ja chcem val'kovať testo.

Ešte si malá, dievčatko moje.

Stanem si na stolek a budem val'kovať.

Napíšte čo je to.





## ÚLOHA 40.



My sme  
Štefkovi  
psi.

My ča-  
káme na  
Štefka.

My sme prišli so  
Štefkom do hory.  
Štefko išiel sberať

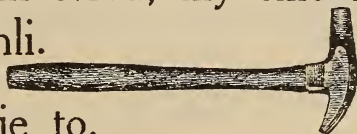
kvetiny.

My sme bežali za zajacom.

My sme sa veľmi unavili. My sme za-  
jaca nechytli. Skryl sa do diery.

My sme ho chceli vyhrabať.

Zem je veľmi tvrdá, my sme zajaca vy-  
hrabať nemohli.



Napíšte, čo je to.

## ÚLOHA 41.



L'a, l'a, l'a,  
tam je stra-  
šiak!

To nie je  
strašiak.

To je vy-  
pchatá hus.

Husa tak  
dlhý zobák  
nemá.

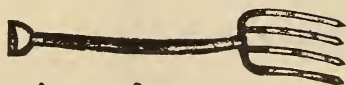
Husa nemá tak dlhé nohy.

Čože je to?

Je to kura?

Kury nebývajú vo vode.

Ja idem do vody, poďívam sa, či žije.

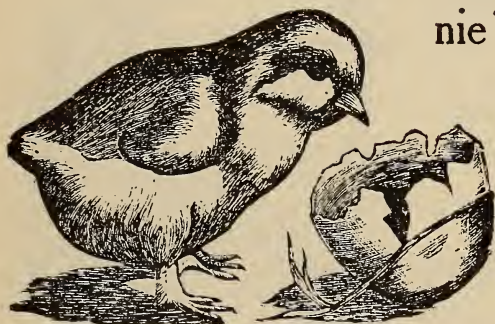


Čo je to?



## ÚLOHA 42.

Je to možné, lebo  
nie?



Povedajú, že  
toto je môj  
rodný dom.  
Ja som teraz  
kurča veľké.

Ja bývam vo veľkom dome.

Je to možné, lebo nie?

Je to môj rodný dom?

Miesta pre mňa tu neni dosť.

A dom tento nie je z dreva.

Oblokov v tom domku neni.

Je to možné, lebo nie?



Napíšte, čo je to:

## ÚLOHA 43.

Tu máš, dám ti.  
Odhryzni si malý  
kúsok!

Malý kúsok mne  
neni dosť  
Mám panenku.  
Jedon kúsok daj mi  
pre mňa.



Jedon kúsok daj mi pre moju panenku.

Že panenky nejedia?

Áno, panenky jedia.

Ja svoje panenky krmím každé ráno, keď  
ich obliekam.

Panenky majú hlad ako l'udia.

Áno, panenky jedia.

Napíšte, čo je to:



## ÚLOHA 44.

### LETO



Ja mám leto rád.  
V lete sa hráme lobdu.  
V našej škole budeme mať  
klub.  
Slovenský klub bude hrať s  
irským klubom.  
Ja budem nadhadzovať lobdu.  
Ja viem dobre behať.  
Ja viem dobre biť lobdu.  
Ja viem, že my vyhráme.

My sme malé dievčatká.  
My sme sberaly čerešne.  
My nesieme čerešne v zá-  
stere i v košíku.  
My máme leto rady.  
V lete zrajú čerešne i ja-  
blká.  
My jeme každý deň v lete  
ovoce.



ÚLOHA 45.

LETO.



My tiež  
máme leto  
rady.  
My tiež sa

v lete hráme.

My sa tiež v lete hráme na lobdu.

Našou lobbou je jablko.

My shodíme jablko so stromu.

My gúl'ame jablko po zemi.

My sa vál'ame po tráve.

Ja som malý zahradník.

Ja tiež mám leto rád.

Ja mám v zahrade ruže.

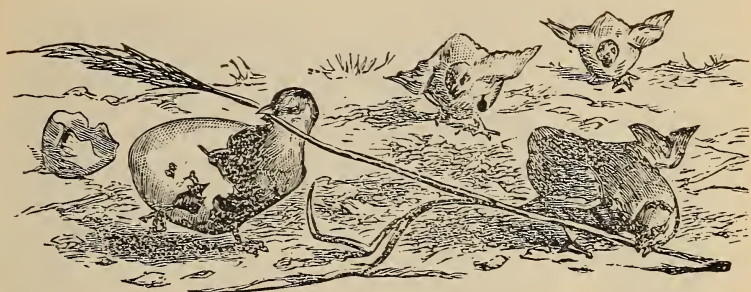
Ja odháňam hmyz z mo-  
jich kvetov.

Počkaj, komáru, ja ťa  
chytím.

Ty si sa napil z mojej ruže.



## ÚLOHA 46.



My sa letu tešíme.

Slnce vyšlo. Čik, čík, čik, volá nás  
slnce.

Na našom domku oblokov nemáme.

My rozbijeme náš dom, keď nás teplo  
volá.

Vystrčíme hlavu z nášho domku.

Ideme sa podívať, kto nás volá.

Nám sa vonku veľmi dobre páči.

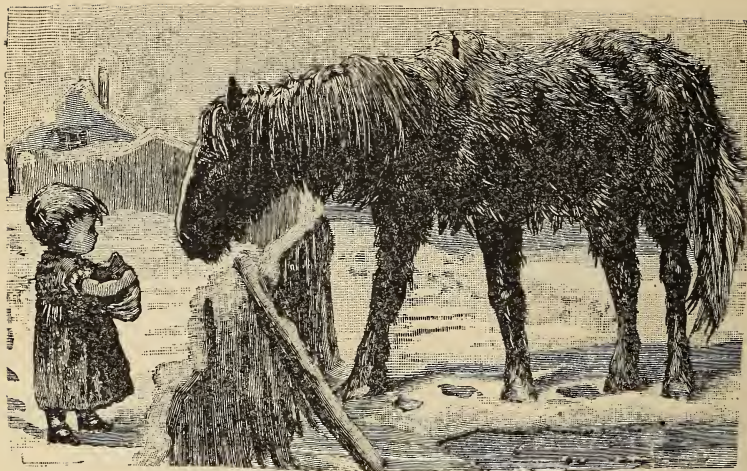
My sme našly klas.

My voláme čik, čík, čik.

Kurčiatka idú nám na pomoc!



## ÚLOHA 47.



Nesiem ti žráť, koníčku.  
Priniesla som ti ovsa.  
Je ti zima, koníčku?  
Prečo si nekúriš, koníčku?  
My si kúrime.  
Chceš ísť do stajne?  
Papa ťa zavedie do stajne.  
Je ti zima, koníčku?  
Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 48.



Ja mám rád  
zimu.

V zime je  
mnoho sňa-  
hu.

V zime sa  
sankujeme.

Náš dom je  
na vršku.

Ja a moje sestry sa sankujeme.

My sa dakedy vyvalíme do sňahu.

My neplačeme, keď sa svalíme.

My sme dobre oblečení.

My sa vál'ame po sňahu.

Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 49.



Karlíku, vstávaj, už  
je osem hodín!

Ja nemôžem vstať,  
ja ešte chcem spať!

Karlíku, vstávaj, už  
je káva na stole!

Áno už vstanem, ja mám už hlad.

Napred sa musíš obliecť a umyť.

Ja sa umyjem, keď sa najem.

Musíš sa pomodliť. Kl'akni si, Karlíku.

Dobré dieťa sa ráno modlí.

Náš Karlík je dobré dieťa.

Karlíku, vstávaj, už  
je osem hodín!

Napíšte, čo je toto:



## ORECH.



My máme psa.

Náš pes sa volá  
Orech.

Ja a Orech sa hrá-  
vame.

Keď ho-  
dím kameň

Orech ho prinesie.

Keď mám v ruke prút, Orech mi ho  
vezme.

Ja sa obúvam. Ja som si obula jednu  
nohu.

Orech prišiel a vzal mi topánku.

Napíšte, čo je toto:





## ÚLOHA 51.



Bú-ú-ú! Ba-a-á!

Bú-ú-ú! Bá-á-á!

Čo ťa bolí,  
cicko moja?

Mňa nič nebolí!

Bú-ú-ú! Bá-á-á!

Bil ťa niekto?

Bu-u-ú! Nikto  
ma nebil.

Čože tak plačeš?

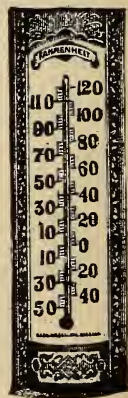
Ja by som jedla.

A nedali ti jesť?

Dali, ale ja som to uz zjedla.

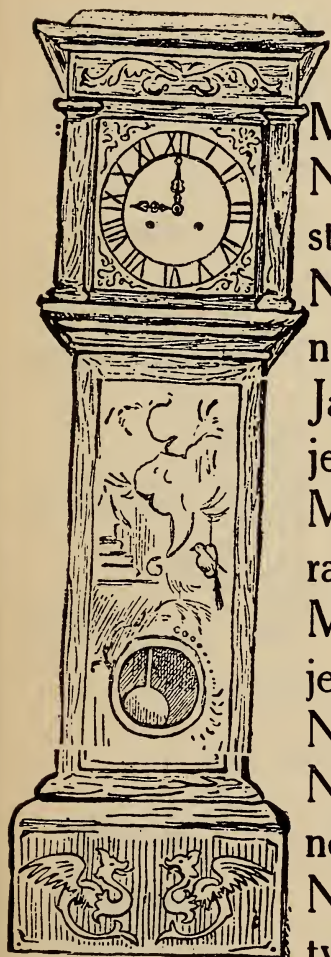
No, upokoj sa len, dáme ti ešte.

Napíšte čo je toto:





## Hodiny.



My máme veľké hodiny.  
Naše hodiny nevisia na  
stene.

Naše hodiny sú vyššie  
než som ja.

Ja viem povedieť, kol'ko  
je hodín.

Malá ručička ukazuje te-  
raz na deväť hodín.

Malá ručička nám ukazu-  
je, kol'ko je hodín.

Naše hodiny pekne bijú.  
Naše hodiny majú sklen-  
né dvere.

Naše hodiny dajú sa o-  
tvoriť.

## ÚLOHA 53.



Kde je vták?  
Kde je ten vták?  
Musí tu byť!  
To je vata.  
To je hniezdo.  
To sú iste vtáče  
vajcia!  
Je ich mnoho a  
sú vlhké.  
Ale predsa vaj-  
cia sú to!

Bol tu vtáčik! Schoval sa mi.  
Najdem ťa ja! Neujdeš mi!  
Kde je ten vták?  
Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 54.

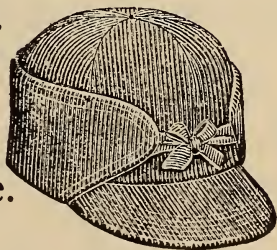


My sme malé veveričky,  
my sme veselé sestričky,  
v čas ráno stávame.

Hore -- dolu,  
vždycky spolu  
po stromoch beháme.

My sme malé veveričky,  
my sme veselé sestričky,  
oriešky luskáme.

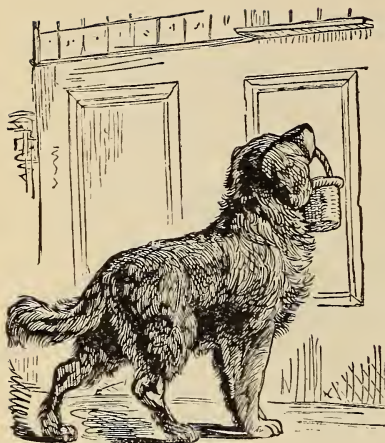
Hore -- dolu  
vždycky spolu  
radý sa húpame.



Napíšte, čo je toto:

## ÚLOHA 55.

Husár.



Haf, haf!

Tu som! Otvorte mi!

Ja sa menujem Husár.

Ja som bol u pekára pre chlieb.

Štefko ma poslal pre chlieb.

Štefko vstúpil na trň.

Štefko mi dal do košíčku lístok!

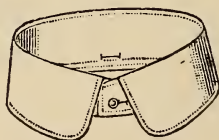
Pekár prečítal a dal mi chleba.

Ja nesiem chleba!

Haf, haf, tu som!

Otvorte mi!

Napíšte, čo je toto:





## ÚLOHA 56.



Na, na, tu máš! Pred tebou je!

Máš rád mrkev? Vezmi si ju!

Už len jedon krok.

Poskoč trochu, lenochu.

Vezmi si mrkev!

Napíšte, čo je toto:





## ÚLOHA 57.



Bum, bum, bum!  
Bum, bum, bum!  
Oznamujeme vám,  
že dnes odpo-  
ldňa budeme dávať

veľký koncert!

Máme chýrečnú speváčku.

Naša Anka bude chýrečná speváčka.

Máme dobrého bubeníka!

Ja budem bubnovať.

Ja som si urobil z plecháča bubon.

Náš Ferko bude písať!

Náš Ferko vykrútil si z vŕby píšťalu.

Bum, bum, bum! Pridťte na koncert!

Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 58.



Ja chytám ryby.  
Ja chcem chytiť veľ-  
kú rybu.

My máme doma ryby.  
Naše ryby sú zlaté.  
Ja som si urobil u-  
dicu.

Ja som dal červíka  
na udicu.

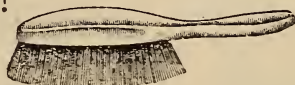
Ja som hodil udicu zlatým rybičkám do  
nádoby!

Zlatá rybička sa chytila na udicu.

Moja mamka mi povedala, aby som chy-  
tal ryby v potoku nie na stole.

Ja v potoku ryby chytiť nemôžem.

Ryby v potoku neberú!



Napíšte, čo je toto:

## ÚLOHA 59.

Dve kozy stretly sa na úzkej lávke.



“Vyhni sa mi!”

“Ja sa vyhnúť nemôžem.”

“Prečože sa nemôžeš?”

“Lávka je úzka.”

“Id' nazad!”

“Ja nepojdem! Ja

som bola prv na lávke.”

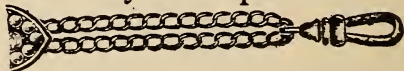
“Vrať sa ty.”

“Ja nepojdem nazad, pretože ja som staršia koza.”

Rozbehly sa kozy proti sebe.

Srazilily sa a spadly s lávky do potoka.

Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 60.



### Mravec a holub.

Mravec raz spadol do potoka.

Holub ho videl, hodil mu steblo trávy.

Mravec sa zachytil na trávku. Zachránil sa.

Mravec vraví: Odslúžim sa ti za to.

Ha, ha, ha, vraví holub, jako sa môžeš odslúžiť?

Pol'ovník raz mieril na toho holuba.

Mravec uštipne pol'ovníka.

Flinta vystrelí, ale netrafí holuba.

Tak sa mravec odslúžil.

Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 61.



Synovia moji, ja už umrem.

Na našej farme je veľký poklad.

Povedel farmer a umrel.

Synovia hl'adali poklad.

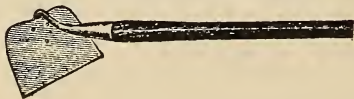
Synova zkopali farmu, pokladu nenašli.

Úroda bola veľká.

Synovia zorali celú farmu. Pokladu neni.

Úroda bola ešte väčšia.

Synovia porozumeli otca. Úroda je poklad.



Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 62.

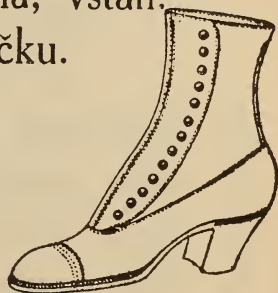
Neumri mi!



Mama,  
mama,  
pravda-  
že mi ne-  
umreš?  
Tvoja  
Anka by

tiež umrela, keby mama umrela!  
Vstaň, mama, Anka bude dobré dievča,  
Anka bude posluchať.  
Vstaň, mama, už je poludňa, vstaň.  
Anka priniesla mamke ružičku.  
Anka maminku má rada.  
Vstaň, mama!

Napíšte, čo je toto:



ÚLOHA 63.  
Malá farmerka.



Ja som malá farmerka.  
Ja mám rada kvetiny.  
Ja mám lopatu.  
Ja idem sadiť ruže.

## ÚLOHA 64.



Môj otec ho-  
vorí, že ruže  
treba zalie-  
vať.

Môj otec ho-  
vorí, že ruže  
nerastú, keď  
ich nezalie-  
vame.

Moja sestra sá volá Ruženka,

Ruženka je ešte malá.

Ja sa bojím, že Ruženka nebude veľká,  
keď ju nebudeme polievať.

Ruženko, ja ťa polejem.

Otec polieva ruže vodou z konvice.

Ruženko, ja ťa budem zalievať.

Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 65.



Cvrček a mravci.  
Bolo leto. Slnce pražilo.  
“Mravci, pojdte sem.”  
Vraví cvrček.  
“Vy pracujete a ja si len  
húdiem.”  
Prišla zima.

Mravci mali zásoby potravy.

Prišiel ku nim cvrček.

“Prosím ponížene, dajte mi jesť. Umie-  
ram hladý.” Vraví cvrček mravcom.

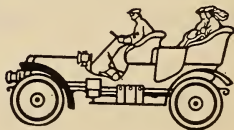
“Čo si robil v lete?”

“Ja som si húdol.”

“Teraz v zime tancuj, keď si v lete húdol.”

Povedel mu mravec.

Napíšte, čo je toto.





## ÚLOHA 66.



### Starec a smrť.

Bola zima. Chudobný starec nemal čím kúriť. Išiel na drevo do hory. Chudobný starec volá:

“Smrť, pojd’ si už po mňa. Smrť, prečo neideš?”

I prišla smrť a vraví:

“Čože ma voláš?”

Chudobný starec povie:

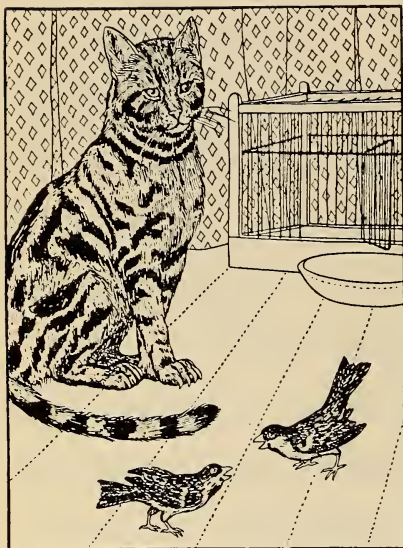
“Ja som ťa volal len nato, aby si mi pomohla zdvihnúť tú otiepku dreva na ramená.”



Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 67.



Mačka a vrabci.  
V kurinci bola misa  
zrna.  
Dva vrabci vošli do  
kurinca.  
Vrabci sa nažrali do  
syta z misy.  
Vrabci našli zrnko o-  
vsa.

Pre to zrnko sa vrabci povadili.

“To je zrnko moje”, vraví jedon.

“Nepravda, zrnko je moje!”

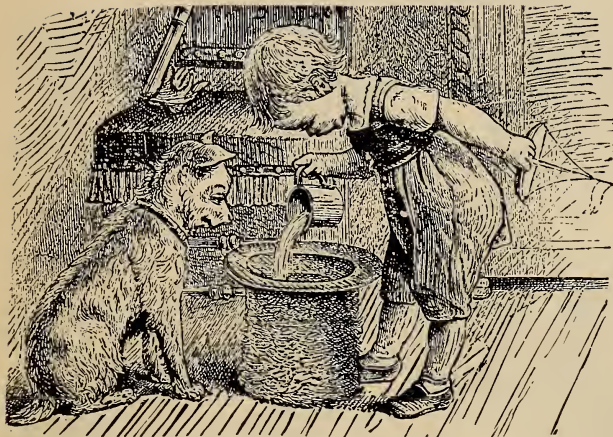
Keď sa takto vadia, skočí na nich mačka.

“Vy ste oba moji”, povie, zabije ich.

Napíšte, čo je toto:



## ÚLOHA 68.



Ja viem  
urobiť  
lod'.

Ja som si  
urobil  
lod'.

Ja viem  
urobiť

jazero.

Môj otec má klobúk.


Môj otec ten klobúk nenesí.

Ja nalejem vody do toho klobúku.

Ja budem mať jazero.

Moja lod' bude plávať na tom jazere.

Moja lod' sa na tom jazere nepotopí.

Napíšte, čo je toto: 

## ÚLOHA 69.



My sa učí-  
me počítať.  
Ja viem do-  
bre počítať.  
My sme  
dostali vo  
škole ťažkú  
úlohu.

Ja tu úlohu sám nemô-  
žem urobiť.

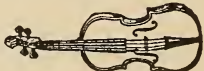
Rozál'ko, pojd', pomôž mi urobiť úlohu.

Rozál'ko, ty vieš dobre počítať.

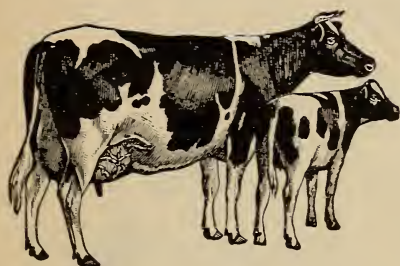
Otec nám pomôže urobiť úlohu, keď ju sa-  
mi neurobíme.

Ja bez úlohy nechodím do školy.

Ja chcem byť dobrým žiakom.

Napíšte, čo je toto: 

## ÚLOHA 70.



My máme kravu.  
Naša krava sa volá  
Straka.

Naša krava nám dá-  
va mnoho mlieka.

Naša matka dojí

kravu každý deň.

Naša matka robí maslo z mlieka.

Naša krava sa pasie v zahrade.

Ja ženiem našu kravu na pašu.

Naša Straka sa vráti večer do stajne.

Naša krava žerie trávu z ruky.

Naša krava má teliatko.

Naše teliatko je tiež strakaté.

Teliatko chodí s kravou po zahrade.

Napíšte, čo je toto:





## ÚLOHA 71.



Mama, hurrah, už sú vakácie!  
Ruženko, hurrah, nepojdeme už do školy!  
Malá sestičko, hurrah, naučíš se behať!  
O vakáciách nejdeme do školy, budeš  
s nami behať!  
Hurrah, psíčku, nebude ti clivo!  
Tvoj kamarát nepojde do školy, budeme  
sa hrať celý deň.  
Napíšte, čo je toto:





## ÚLOHA 72.



My sa hrávame vo  
vakácie.

Ale nesmieme sa  
hrať celý deň.

My musíme rodičom  
pomáhať.

Ja pomáham svojej  
matke.

Ja viem umyť podla-  
hu.


Ja viem umyť obloky.

Ja každý deň umyjem tanierky.

Ja umývam nože a vidličky.

Ja neviem ešte práť, ale ja namočím prádlo.

Ja pomáham svojej matke vo vakácie.

Napíšte, čo je toto: 

Hej, Slováci!

Hej, Slováci, ešte naša  
slovenská reč žije,  
dokiaľ naše verné srdce  
za náš národ bije.  
Žije, žije duch slovenský,  
žiť bude na veky,  
hrom a peklo, marné vaše  
proti nám sú vzteky.

Jazyka dar sveril nám Boh,  
Boh náš hromovládny,  
nesmie nám ho teda vyrvať  
na tom svete žiadny,  
i nechže je koľko ľudí, toľko  
čertov v svete,  
Boh je s nami, kto proti nám,  
toho parom zmetie.

Spievajže si, spievaj!

Spievajže si, spievaj,  
spevavé stvorenie,  
ved' je spev najmilšie  
tvoje potešenie.

Spievajže si, spievaj,  
vylej žiale svoje,  
ved' je spev jedinké  
polahšenie tvoje.

Spievajže si, spievaj,  
ved' ťa Boh počuje,  
trebárs i celý svet  
spev tvoj zatračuje.



Napíšte, čo je toto:

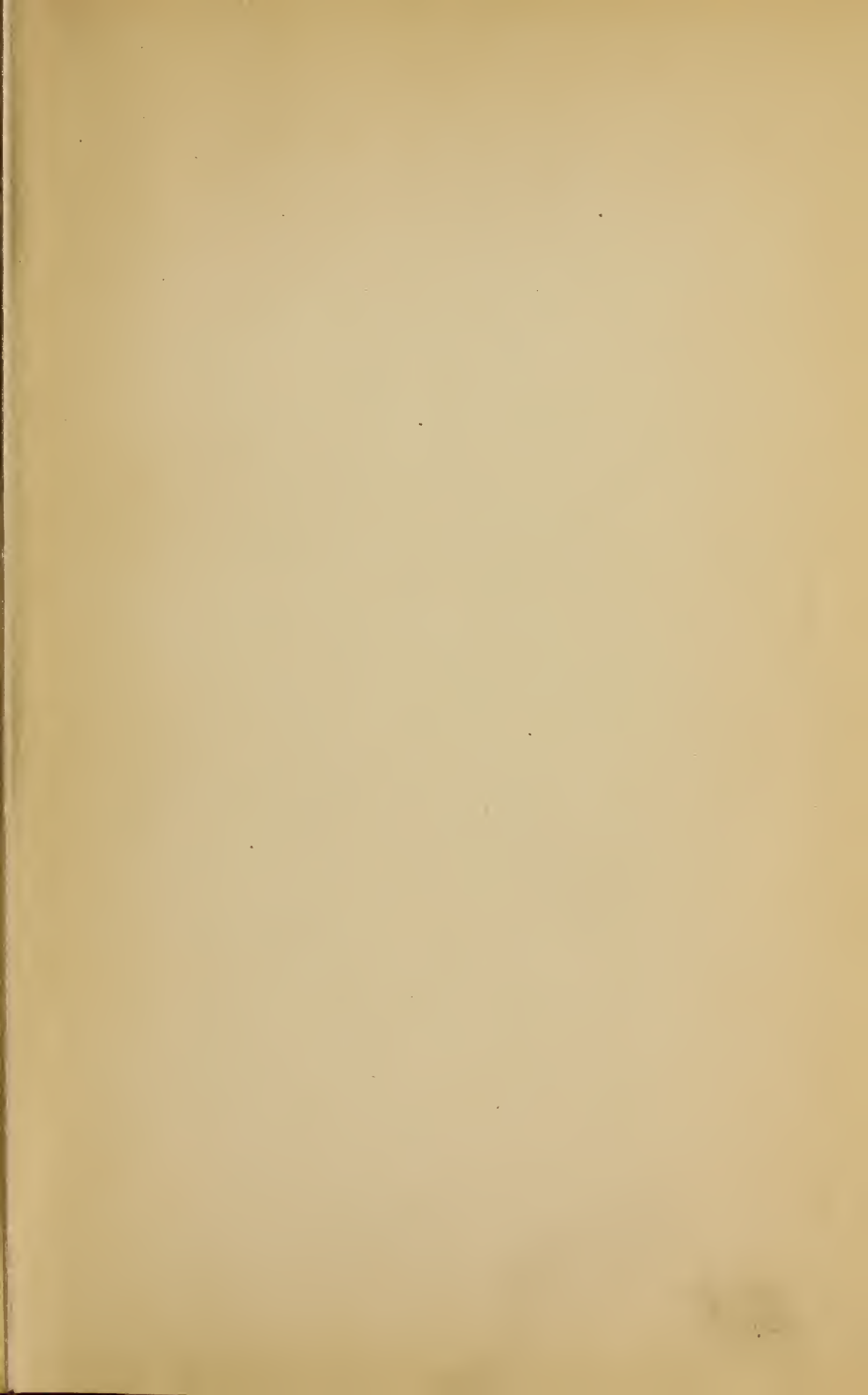
V slzách matička sedela.

V slzách matička sedela,  
často vzdychlo sa jej,  
a malé, útle dievčatko  
vraví matke svojej:

“Čo kropíš tými slzami,  
moje žlté vlasy,  
či vari visia nad nami,  
matička, zlé časy?”

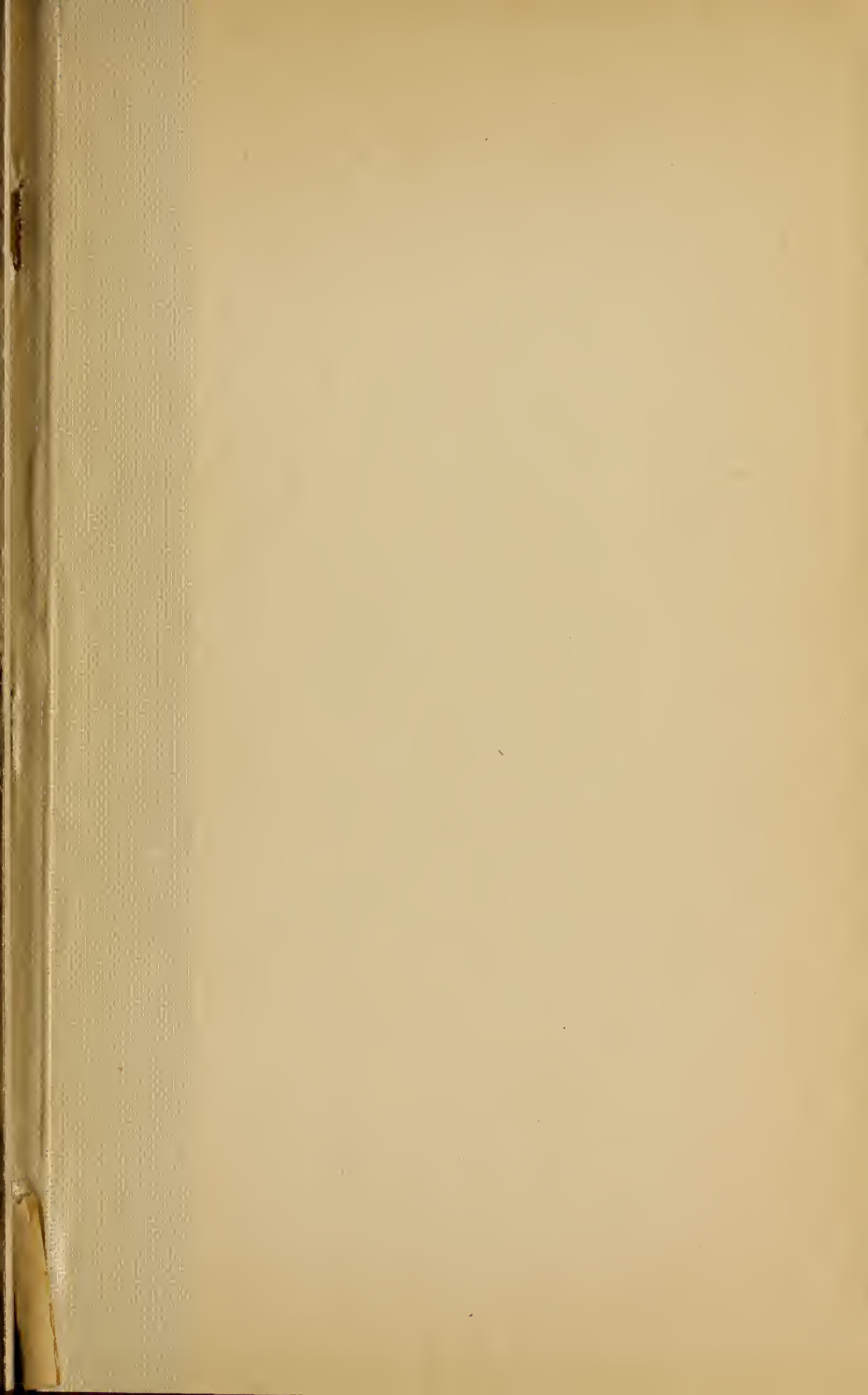
“Otec tvoj nechce z hrobu vstáť,  
zpod zelenej trávy,  
a nevie, nevie tvoja mať,  
čo svet z teba spraví.”

“Dobří sa zlostných neboja,  
čo by sa ich báli?  
Boh má zbroje, svet bez zbroja,  
Boh veľ'ký, svet malý.”





DEC 6 1912



LIBRARY OF CONGRESS



00023842439